

有關本校人才庫事宜

敬啟者：

資優教育為本校重點發展項目之一。為識別校內有潛能的學生，並按其學習需要，有系統地為他們安排不同的適切性課程，本校設有「人才庫」。本校會透過教師推薦、學業優異表現、具特殊才能及智能優異等甄選渠道，當中亦包括家長推薦及自我推薦。

現誠邀家長推薦貴子弟參與人才庫，本校在收集資料後會進行甄選，發展更優質的校本資優計劃，達標學生將優先被邀請參加校本的抽離式資優課程。學生獲推薦後，會經過相應項目的甄選如學業成績、比賽獎項、心理計量測試、從學校活動中表現出創造力和領導能力等。依據不同的特質將同學放進本校不同範疇的人才庫內，以安排未來參加校內的資優增活動或比賽。

家長如有任何疑問，可向本校陳中行主任查詢。

此致

全體家長

二零一七年九月十二日

校長



謹啟

周劍豪



荃灣商會學校通告 17-024/D05 回條 <請交班主任轉陳中行主任>

有關本校人才庫事宜

敬覆者：

有關本校人才庫事宜，本人已知悉有關內容。

家長意見：_____

此覆

荃灣商會學校周劍豪校長

二零一七年__月__日 _____班學生_____ () 家長簽署：_____

學生人才庫資料 (請於適當項目中以✓號顯示學生富興趣、強項項目。)

班學生 _____ ()

家長簽署： _____

範疇	項目	強項(請簡列資料)
例、音樂	學習樂器、籌辦樂隊或音樂小組	✓(鋼琴、古箏)
語文	編寫 IQ 題目	
	做校園小記者	
	學習外國語言 (英語不計算在內)	
	講故事、寫作、閱讀課外書、報章、雜誌	
	參加朗誦比賽	
邏輯/ 數理	玩猜謎語、拼字、填字或其他與文字有關的遊戲	
	玩數學遊戲、推理遊戲	
	學習不同運算方法，例如：珠算、速算	
	參加數學比賽、棋藝比賽	
	進行科學實驗	
領導/ 自我認識/ 社交人際	設計或製造玩具模型	
	蒐集資料、數據，從而進行分析研究	
	參與社區或義工活動	
	擔任班長、小老師、大哥哥大姊姊、領袖生	
音樂	參與制服團隊、領袖訓練課程	
	與其他人士合作籌辦活動、籌辦班會活動	
	參與有助認識或挑戰自己的活動	
	學習樂器、籌辦樂隊或音樂小組	
	演唱或成為合唱團成員	
	作曲、編寫歌劇或參與其他音樂創作	
空間概念	長大後到外國有名望的音樂學院作交換生	
	參加校際音樂節比賽、表演或音樂劇演出	
	研究貝多芬、莫扎特等的生平事蹟	
	玩平面或立體拼圖、設計或玩迷宮遊戲	
	繪畫、替有趣的人物、風景寫生	
肢體動感	製作立體模型	
	參與野外定向、閱讀或製造地圖	
	參觀藝術館	
	學習手工藝，例如：編織、雕刻、製造飾物	
	參與運動，例如：球類運動、體操、水上活動	
自然辨識	參與舞台演出，例如：戲劇、舞蹈	
	爬山、遠足	
	學習魔術、雜技	
	到郊外拍照、寫生、觀鳥	
	種植盆栽、從事有機耕種	
	每天記錄氣溫、濕度、氣壓等資料，以便研究天氣	
電腦科技	飼養動物	
	到不同地方作地理考察	
	蒐集標本	
	精於運用電腦，利用電腦軟件學習	
電腦科技	利用電腦設計圖畫、多媒體製作	
	設計網頁、編寫電腦程式	
	拆解、設計電腦遊戲	